



**MAHARAJA AGARSAIN PUBLIC SCHOOL**  
a Cambridge International School, Ashok Vihar, Delhi

**CLASS – 7, SUBJECT: हिंदी**  
**SESSION: 2022-23**

रोली पाठमाला ,व्याकरण विभोर,मोती जीवन के,महाभारत सार ।

DURATION	SYLLABUS COVERED	SYLLABUS TESTED	SUBJECT ENRICHMENT/PRACTICAL/ ENGLISH/ CONVERSATION/ VISUAL STIMULUS	LEARNING OUTCOMES	RESOURCES	SDG
PT1 (JULY- AUG)	रोली (हिंदी पाठमाला) -पाठ 1 हम सब राही एक राह के	रोली - पाठ 1 हम सब राही एक राह के	1.सर्वधर्म-समभाव से संबंधित नारा लेखन	* कविता का केन्द्रीय भाव समझ पाएंगे ।  *वर्ग पहेली में से संज्ञा शब्द खोजकर तालिका बना पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Svj4npPa_c2K3ZCT4oasil2ezljy-DeSz17w8YtrKUE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Svj4npPa_c2K3ZCT4oasil2ezljy-DeSz17w8YtrKUE/edit?usp=sharing</a>	SDG6- Clean energy and Sanitation
	पाठ 2 बंधन का पंछी	पाठ 2 बंधन का पंछी  व्याकरण - भाषा , बोली, लिपि और व्याकरण उपसर्ग, संवाद लेखन	1. 'बंधन का पंछी' कहानी का अंत परिवर्तन कीजिए । 2. 'बच्चे काम पर जा रहे हैं' कविता अंतर्जाल पर खोज कर पढ़िए और उसका चित्रांकन कीजिए ।	* कहानी में निहित समस्या और उसके समाधान हेतु सुझाव देने में सक्षम होंगे । * कहानी में प्रयुक्त 'र' के रूपों की बनावट एवं प्रयोग समझ पाएंगे । * कहानी में आए संयुक्त एवं द्वित्व व्यंजन को पहचान तालिका बना पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/13dXSzP4gZRs1ShqSVgEZObY8dU_9XgHjnkPwkp-6FYc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/13dXSzP4gZRs1ShqSVgEZObY8dU_9XgHjnkPwkp-6FYc/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education  No poverty
	पाठ-3 स्मृतियों के पन्नों से  महाभारत सार	मोती जीवन के - महाभारत- 1 से 27	1. 'सुब्रह्मण्य भारती'जी द्वारा रचित देशभक्ति कविता याद कर गायन कीजिए। 2 . अपने जीवन की कोई घटना कक्षा में सुनाइए ।	* पाठ में प्रयुक्त अनुस्वार,अनुनासिक शब्दों को रेखांकित कर पाएंगे । * संस्मरण लेखन की बारीकियों को समझकर संस्मरण लिख पाएंगे ।	<a href="https://www.canva.com/design/DAEmgN8h4O8/PVkKtSO5uvoK5B7yuR3skg/view?">https://www.canva.com/design/DAEmgN8h4O8/PVkKtSO5uvoK5B7yuR3skg/view?</a>  <a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/26">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/26</a>	SDG-16. Peace, justice and strong institution
	पाठ -4 राष्ट्रध्वज	महाभारत सार	1.भारतीय ध्वज का कालक्रम बनाइए । 2. भारतीय ध्वज फहराए जाने के नियम लिखकर कक्षा में लगाइए ।	*राष्ट्र ध्वज के रंग और उनके प्रतीक के बारे में जान पाएंगे । *पाठ में प्रयुक्त कारक चिह्नों को पहचान पाएंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/34">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/34</a>	SDG-16. Peace, justice and strong institution

पाठ 5 बूढ़ा कुत्ता		1. चर्चा- पशुओं पर होने वाले अत्याचार । 2.कल्पना एवं तार्किक चिंतन के आधार पर यदि जानवर हमसे बात कर पाते तो क्या कहते पर विचार लिखेंगे ।	*जीवन की अवस्थाओं और बुढ़ापे की समस्याओं को जान पाएंगे । *बुजुर्गों के प्रति आदर का भाव जाग्रत होगा । *जीवों के प्रति दया एवं अभिव्यक्ति की भावना का विकास कर पाएँगे।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/40">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/40</a>	SDG-3 Good health and well being
व्याकरण- पाठ 1 भाषा,बोली,लिपि और व्याकरण		1.भारतीय नोट पर लिखी जाने वाली भाषाओं और उनकी लिपि को एक मानचित्र पर दर्शाइए	*भाषाई कौशलों को समझ पाएंगे । *बोली और भाषा का अंतर समझ पाएंगे । भाषा के रूप लिखित भाषा, मौखिक भाषा मातृभाषा, राजभाषा राष्ट्रभाषा इत्यादि में अंतर समझ पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ispZMZWTLPoawCOdJldMIP_lwLB4NMf9X6glGU-3M8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1ispZMZWTLPoawCOdJldMIP_lwLB4NMf9X6glGU-3M8/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-2 वर्ण-विचार		1.अपने परिवार की वंशावली बनाकर सब नामों का वर्ण विच्छेद कीजिए ।	*स्वर और व्यंजनों का अंतर । *व्यंजनों के भेद इत्यादि जान पाएंगे । *स्वरों को मात्राएँ व्यंजन के भेद, संयुक्त व्यंजन , वर्णयोग, वर्ण-विच्छेद, उच्चारण की अशुद्धियों को समझ पाएंगे । *अपने तथा अपने परिवार के सदस्यों के नाम लिखकर उनका वर्ण-विच्छेद कर	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1AjmXEpk3ZSeYZR3jK7SOe-WX0Cq1We_AAQJp5YPEUEQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1AjmXEpk3ZSeYZR3jK7SOe-WX0Cq1We_AAQJp5YPEUEQ/edit?usp=sharing</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-alphabet?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-alphabet?set=2</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28552129">https://wordwall.net/resource/28552129</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/xr1090853zp">https://www.liveworksheets.com/xr1090853zp</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-3 संधि		1.'संधि' और उसके भेदों का अवधारणा मैप बनाइए ।	*संधि और उसके भेदों की पहचान कर पाएंगे पाएंगे *संधि शब्दों के माध्यम से लेखन कौशल पोषित करना ।	<a href="https://youtu.be/JWwuX4v6IMQ">https://youtu.be/JWwuX4v6IMQ</a> <a href="https://wordwall.net/resource/3356539">https://wordwall.net/resource/3356539</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/jz2472479sm">https://www.liveworksheets.com/jz2472479sm</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-4 शब्द-विचार		1.'फ़्लो चार्ट'के माध्यम से शब्द भेद और उसके प्रभेद समझाइए ।	*विभिन्न शब्दों की उत्पत्ति और बनावट के बारे में बारीकी से समझ पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/Uj0sn_pO2DA">https://youtu.be/Uj0sn_pO2DA</a> <a href="https://wordwall.net/resource/3392991">https://wordwall.net/resource/3392991</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-tatsam-tatbhav?set=1">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-tatsam-tatbhav?set=1</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-5 शब्द -भंडार		1.'शब्द भंडार' पर आधारित एक शब्द पहली बनाकर अपने सहपाठी को हल करने के	*विलोम,पर्यायवाची,श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों ,वाक्यांश इत्यादि के माध्यम से शब्दावली पोषण ।	<a href="https://youtu.be/A_P8zTOtFCo">https://youtu.be/A_P8zTOtFCo</a>	SDG 4- Quality Education

			लिए दीजिए ।			
	व्याकरण- पाठ-6 उपसर्ग		1. दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले 10 शब्दों में प्रयुक्त उपसर्ग लिखिए ।	*उपसर्ग के माध्यम से शब्दावली पोषण । *संस्कृत, हिंदी तथा उर्दू के उपसर्ग की पहचान कर सकेंगे ।	<a href="https://www.liveworksheets.com/fq2037034ei">https://www.liveworksheets.com/fq2037034ei</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-7 प्रत्यय		1. दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले 10 शब्दों में प्रयुक्त प्रत्यय लिखिए ।	*प्रत्यय के माध्यम से शब्दावली पोषण । *प्रत्यय के भेद कृत प्रत्यय ,तद्धित प्रत्यय की पहचान कर सकेंगे ।	<a href="https://www.liveworksheets.com/fq2037034ei">https://www.liveworksheets.com/fq2037034ei</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-30 संवाद लेखन		1. कक्षा में पढ़ी गई किसी कहानी के मंचन हेतु संवाद लिखना ।।	*संवाद-लेखन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें और संवाद लेखन की बारीकियों को समझ संवाद लिख सकेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/document/d/1Xp18VICrVixzpnooXTc0dPiBQZnmVilfvZ5N8Hp5V5c/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Xp18VICrVixzpnooXTc0dPiBQZnmVilfvZ5N8Hp5V5c/edit?usp=sharing</a> <a href="https://wordwall.net/resource/3937238">https://wordwall.net/resource/3937238</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-31 सूचना लेखन		1. अपनी पुस्तक खो जाने पर कक्षा के बोर्ड के लिए सूचना लिखना ।	*सूचना-लेखन करते समय ध्यान रखने योग्य बातें और सूचना लेखन की बारीकियों को समझ सूचना लिख सकेंगे ।	<a href="https://drive.google.com/file/d/15LhRzpfMCivntuEqTZzRD3YuEk76gPwU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15LhRzpfMCivntuEqTZzRD3YuEk76gPwU/view?usp=sharing</a> <a href="https://wordwall.net/resource/21982060">https://wordwall.net/resource/21982060</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-32 पत्र लेखन (अनौपचारिक+औपचारिक पत्र लेखन)		1. देश की अनेक समस्याओं के समाधान के लिए प्रधान मंत्री जी को पत्र लेखन ।	* पत्र लिखते समय ध्यान देने योग्य बातें, पत्रों के प्रकार, अंग, प्रारूप इत्यादि की जानकारी पाकर विभिन्न प्रकार के पत्र लिख सकेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/document/d/1NgBlElFW1aVlYE56dclgPfk0RipmXRzMH3zsAVATN_s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1NgBlElFW1aVlYE56dclgPfk0RipmXRzMH3zsAVATN_s/edit?usp=sharing</a> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/10ubFAMWvYQqcJQXxFnRaS_fYkCOS7kFQENcMTIDQvd3c/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/10ubFAMWvYQqcJQXxFnRaS_fYkCOS7kFQENcMTIDQvd3c/edit?usp=sharing</a> <a href="https://wordwall.net/resource/19381323">https://wordwall.net/resource/19381323</a> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/10ubFAMWvYQqcJQXxFnRaS_fYkCOS7kFQENcMTIDQvd3c/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/10ubFAMWvYQqcJQXxFnRaS_fYkCOS7kFQENcMTIDQvd3c/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-33 अनुच्छेद लेखन		अनुच्छेद लेखन के महत्वपूर्ण बिंदुओं को कक्षा में सांझा कीजिए ।	*अनुच्छेद-लेखन - अनुच्छेद लिखते समय ध्यान रखने योग्य बातें, कुछ प्रमुख उदाहरण के माध्यम से अनुच्छेद लिख सकेंगे ।	<a href="https://youtu.be/bxLMU1FdFvw">https://youtu.be/bxLMU1FdFvw</a>	SDG 4- Quality Education

	मोती जीवन के - पाठ-1 आप और आपका जीवन		*अपने जीवन में आए किसी प्रेरक व्यक्तित्व के बारे में कक्षा में बताइए।	*कहानी के मुख्य पात्र का चित्रण कर पाएंगे। *कहानी की सेटिंग बताने में सक्षम होंगे।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cbbpKYqIRa1Wx14RZZ8--add_3mZfwr7QWtIA33ii94/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1cbbpKYqIRa1Wx14RZZ8--add_3mZfwr7QWtIA33ii94/edit?usp=sharing</a>	SDG 1 No poverty
	मोती जीवन के - पाठ-2 आप और समाज		1. समाज में अपनी भूमिका दर्शाते हुए कक्षा में चर्चा।	*कठिन और नए शब्दों एवं मुख्य भाव का अर्थ ग्रहण कर चिंतन आधारित प्रश्न हल कर सकेंगे। *पाठ में आए शब्दों के विलोम शब्द और विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखेंगे।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1b7KXbLD5PBu94Fk42YmFGpHVlgBnywQm8GaXKaBPe4s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1b7KXbLD5PBu94Fk42YmFGpHVlgBnywQm8GaXKaBPe4s/edit?usp=sharing</a>	SDG 2 Zero hunger
	मोती जीवन के - पाठ- 3 आप और वृक्ष		1. पर्यावरण संरक्षण -वृक्ष बचाओ ,जीवन बचाओ आधारित पोस्टर बनाना।	*कठिन और नए शब्दों एवं मुख्य भाव का अर्थ ग्रहण कर चिंतन आधारित प्रश्न हल कर सकेंगे। *पाठ में आए वाक्यांश के लिए एक शब्द और क्रियाविशेषण शब्दों को छाँटकर लिखेंगे।	<a href="https://youtu.be/DNI6VMwwL30">https://youtu.be/DNI6VMwwL30</a>	SDG-13 Climate change
	महाभारत  1 - 27		1. 'महाभारतमें पांडवों की वंशावली नाम सहित बनाइए।	*महाभारत की सीख को जीवन में उतरना।	<a href="https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/">https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/</a>  <a href="https://youtu.be/D-1qp9nqRKI">https://youtu.be/D-1qp9nqRKI</a>	SDG10 Reduced inequality
HALF YEARLY (SEP)	रोली पाठ 6 पूजनीय नारी है ! (कविता)	पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम {रोली - पाठ 1 से 10 , मोती जीवन के - पाठ 1 से 6	1. 'कोमल है कमज़ोर नहीं,शक्ति का नाम ही नारी है।' हिंदी गीत से कविता का तुलनात्मक अध्ययन वेन डायग्राम के माध्यम से दर्शाइए।	*कविता वाचन ,अर्थ और भाव ग्रहण कर चिंतन आधारित प्रश्न हल कर सकेंगे। *कविता में नारी के लिए प्रयुक्त विशेषण शब्दों को रेखनकित कर सकेंगे।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/17fn8I47HAvAit6PWfpmI-44-hgtkNi5qV9zbaxW5BA4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/17fn8I47HAvAit6PWfpmI-44-hgtkNi5qV9zbaxW5BA4/edit?usp=sharing</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cccpLtv9tMw&amp;ab_channel=VSSAcademy">https://www.youtube.com/watch?v=cccpLtv9tMw&amp;ab_channel=VSSAcademy</a>	SDG 5 Gender inequality
	पाठ- 7 प्रेम के चितरे संत रविदास	व्याकरण - पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम।	1.रविदास जी समाज में योगदान' 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।	*कठिन और नए शब्दों एवं मुख्य भाव का अर्थ ग्रहण कर चिंतन आधारित प्रश्न हल कर सकेंगे। *पाठ में आए वाक्यांश के लिए एक शब्द और क्रियाविशेषण शब्दों को छाँटकर लिखेंगे।	<a href="ps://www.youtube.com/watch?v= CRYR9frz1w_">ps://www.youtube.com/watch?v= CRYR9frz1w_</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ONq6sWa3-c8">https://www.youtube.com/watch?v=ONq6sWa3-c8</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/3528486">https://wordwall.net/resource/3528486</a>	SDG10 Reduced inequality
	पाठ 8 - राजधर्म	अर्द्धवार्षिक परीक्षा तिथि-	*अच्छे नेता होने के गुण एक G.O. के माध्यम से दर्शाइए और बताइए कि आपमें इनमें से कौन-कौन से गुण हैं ?	*कहानी के मुख्य पात्र का चित्रण कर पाएंगे। *कहानी की सेटिंग बताने में सक्षम होंगे। *कहानी का एकाँकी मंचन।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/64">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/64</a>	SDG11 Sustainable cities and communication

पाठ 9 जागो ! हे जागो !	<b>19 सितंबर से 1 अक्टूबर</b>  <b>पाठ्यक्रम समाप्ति तिथि- 2 सितंबर</b>	1.'विश्व-शांति' से संबंधित एक पोस्टर बनाइए ।	*भारतीय समाज में वांछित परिवर्तन पर चर्चा कर पाएंगे । *कविता के केन्द्रीय भाव को अपने शब्दों में लिख पाएंगे । *कविता के तुकांत शब्दों को लिखेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1v3myQYJ3Es_bdOzrCoWVZ0T3JyXnF0uBC7e4r00wb9g/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1v3myQYJ3Es_bdOzrCoWVZ0T3JyXnF0uBC7e4r00wb9g/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education
पाठ 10 दवा,दफ्तर और ज़िंदगी		1.'वाद-विवाद- सरकारी नौकरी प्राइवेट नौकरियों से बेहतर है ?	*सरकारी कार्यालय का अपना / अपने किसी परिचित का अनुभव सुनने में समर्थ होंगे । *पाठ में आए विदेशी शब्दों की तालिका बना पाएंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/76">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/76</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-8 शब्द रचना -समास		1.पढ़ी गई किसी कहानी में प्रयुक्त सामसिक शब्दों की तालिका बनाइए ।	*संधि और समास का अंतर समझ सकेंगे । * 'सामसिक' शब्दों का प्रयोग कर लेखन कौशल में अभिवृद्धि कर पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/WzrJ1R3adHw">https://youtu.be/WzrJ1R3adHw</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/zb2898715va">https://www.liveworksheets.com/zb2898715va</a> <a href="https://wordwall.net/resource/17032454">https://wordwall.net/resource/17032454</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-9 संज्ञा		1. संज्ञा के भेदों को भूमिका निर्वहन के माध्यम से दर्शाइए ।	*जातिवाचक संज्ञा का व्यक्तिवाचक संज्ञा के रूप में प्रयोग कर पाएंगे । *जातिवाचक संज्ञा के प्रभेद (समूह वाचक संज्ञा एवं द्रव्य वाचक संज्ञा) की अवधारणा समझ पाएंगे । भाववाचक संज्ञा की रचना ।	<a href="https://drive.google.com/file/d/1oAX5nlznJ95VyV9gNooeMw8RvN-ELKqZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1oAX5nlznJ95VyV9gNooeMw8RvN-ELKqZ/view?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-10 लिंग		1. अपना साथी खोजो - के माध्यम से स्त्रीलिंग के लिए पुल्लिंग और पुल्लिंग के लिए स्त्रीलिंग बताना ।	*सदा स्त्रीलिंग और सदा पुल्लिंग रहने वाले शब्दों की अवधारणा समझ पाएंगे । * पुल्लिंग शब्दों की पहचान स्त्री,लिंग शब्दों की पहचान और लिंग परिवर्तन के नियम समझ सकेंगे ।	<a href="https://youtu.be/Dhs2QfdTWn8">https://youtu.be/Dhs2QfdTWn8</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/iu2215748dh">https://www.liveworksheets.com/iu2215748dh</a> <a href="https://wordwall.net/resource/3276722">https://wordwall.net/resource/3276722</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-11 वचन		1. अपना साथी खोजो - के माध्यम से एकवचन के लिए बहुवचन और बहुवचन के लिए एकवचन बताना ।	* 'वचन संबंधी'नियमों को समझकर तालिका बना पाएंगे । * एकवचन,बहुवचन शब्दों की पहचान और वचन परिवर्तन के नियम समझ सकेंगे ।	<a href="https://youtu.be/np0ztpAAST8">https://youtu.be/np0ztpAAST8</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/vv1954363eu">https://www.liveworksheets.com/vv1954363eu</a> <a href="https://wordwall.net/resource/7765434">https://wordwall.net/resource/7765434</a>	SDG 4- Quality Education

व्याकरण- पाठ-12 कारक		1. सभी कारकों के प्रयोग से एक लघु कहानी लिखेंगे और कारक चिह्नों को रेखांकित करेंगे।	कर्म कारण और संप्रदान कारक , करण और अधिकरण कारक मे अंतर जान पाएंगे।  अपने लेखन में कारकों के उचित परसर्ग लगाने में सक्षम होंगे।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1bk7sRuNzFChqF_KONsY2OFMmO5Q6YqtpIQD5E82Fc/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1bk7sRuNzFChqF_KONsY2OFMmO5Q6YqtpIQD5E82Fc/edit?usp=sharing</a>  <a href="https://www.canva.com/design/DAEr08aKvWw/SHLbzg6y4uYp8fOesBG8LQ/view?utm_content=DAEr08aKvWw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEr08aKvWw/SHLbzg6y4uYp8fOesBG8LQ/view?utm_content=DAEr08aKvWw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8l09FwRdC8&amp;ab_channel=DigiNurture">https://www.youtube.com/watch?v=o8l09FwRdC8&amp;ab_channel=DigiNurture</a>  <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-case?set=1">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-case?set=1</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-case?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-case?set=2</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-13 सर्वनाम		1. तंबोला खेल के माध्यम से सर्वनाम शब्दों की पहचान कर पाएंगे।	* सर्वनाम और भेद की अवधारणा  * निश्चयवाचक और अनिश्चयवाचक सर्वनाम मे अंतर।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1UoFID4pwVAZz5k9m11-CQrIQ7xxK5JvYVdW1jbMq5Zo/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1UoFID4pwVAZz5k9m11-CQrIQ7xxK5JvYVdW1jbMq5Zo/edit?usp=sharing</a>  <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-sarvnaam-ke-bhed?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-sarvnaam-ke-bhed?set=2</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/3401815">https://wordwall.net/resource/3401815</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/mm2721698xv">https://www.liveworksheets.com/mm2721698xv</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-14 विशेषण		1. विशेषण भेदों का फ्लो चार्ट बनाना  2. अपने सहपाठियों के लिए तीन-तीन विशेषण शब्द एक मेमो चिट पर लिखना।	* विशेषण भेदों की अवधारणा  * संख्यावाचक और परिमाणवाचक विशेषण मे अंतर जानना  *विशेषण की तीनों अवस्थाएं समझ पाएंगे।	<a href="https://youtu.be/fzuUH6aRjHg">https://youtu.be/fzuUH6aRjHg</a>  <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-visheshan-ke-bhed?set=3">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-visheshan-ke-bhed?set=3</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/4409508">https://wordwall.net/resource/4409508</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/md1137858rf">https://www.liveworksheets.com/md1137858rf</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-34 कहानी /लघु कथा लेखन		1.कहानी के सभी तत्वों के प्रयोग से एक कहानी लिखिए'	* अपनी पसंदीदा कहानी से मिलने वाली सीख से एक नई कहानी बुन पाएंगे।	<a href="https://youtu.be/e-ibdxardM">https://youtu.be/e-ibdxardM</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/25540920">https://wordwall.net/resource/25540920</a>	SDG 4- Quality Education

	व्याकरण- पाठ-35 निबंध लेखन		1.कुछ तुम बताओ कुछ मैं लिखूँ- के माध्यम से पूरी कक्षा एक निबंध लिखेगी ।	* निबंध लेखन के प्रकार-विवरणात्मक निबंध, वर्णनात्मक, भावनात्मक आदि को समझकर निबंध लिख पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/ZgNuShYlr8">https://youtu.be/ZgNuShYlr8</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/21332827">https://wordwall.net/resource/21332827</a>	SDG 4- Quality Education
	मोती जीवन के - पाठ-4 आप और संघर्ष		1.संघर्ष ही जीवन ' पर आधारित नारा लेखन ।	'आप और संघर्ष' कहानी की भाव को समझ पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1h_wRAKUyBqABkVauDZgkqpERKs4UrRiu/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1h_wRAKUyBqABkVauDZgkqpERKs4UrRiu/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	SDG 3 Good health and well being
	मोती जीवन के - पाठ-5 आप और धर्म		1.इंसानियत सबसे बड़ा धर्म पर आधारित पोस्टर बनाना ।	देश की तरक्की में बच्चों की भूमिका की महत्व को समझ सकेंगे । *पठित कविता के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1XrK9ov6wTgaXqly3trKmVutu4HD5u4fo/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1XrK9ov6wTgaXqly3trKmVutu4HD5u4fo/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	SDG 4- Quality Education
	मोती जीवन के - पाठ-6 आप और आपका लक्ष्य		1.परिश्रम ही संफलता का मूल मंत्र विषय को एक नाटक द्वारा दर्शाना ।	देश की तरक्की में बच्चों की भूमिका की महत्व को समझ सकेंगे । *पठित कहानी के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1XrK9ov6wTgaXqly3trKmVutu4HD5u4fo/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1XrK9ov6wTgaXqly3trKmVutu4HD5u4fo/edit?usp=sharing&amp;ouid=104537440173169516428&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	SDG 4- Quality Education
	महाभारत  27 - 54		महाभारत के पात्रों की भूमिका निर्वहन ।	*महाभारत की सीख को जीवन में उतरना ।	<a href="https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/">https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/</a>  <a href="https://youtu.be/D-1qp9nqRK">https://youtu.be/D-1qp9nqRK</a>	SDG 4- Quality Education
PT2 (NOV- DEC)	पाठ 11 आगरा की यात्रा	रोली- पाठ 11 आगरा की यात्रा पाठ13- रस की बूँद मोती जीवन के	1.आगरा शहर के लिए एक ब्रोशर तैयार कीजिए ।	* भ्रमण के फायदे अपने शब्दों में लिख सकेंगे ।  * आगरा की ऐतिहासिक इमारतों का माइंड मैप बना पाएंगे	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1zqDpldLXF3Th-9JjCj7C4OP2FWZZp62LmKxT2HzSKY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1zqDpldLXF3Th-9JjCj7C4OP2FWZZp62LmKxT2HzSKY/edit?usp=sharing</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/28349193">https://wordwall.net/resource/28349193</a>	SDG11 Sustain able cities and commu nication
	पाठ 12 घना पंछी विहार	पाठ-7 आप और देश	1.पशु-पक्षियों की लुप्तप्राय:जातियों को एक चार्ट के माध्यम से चित्र सहित दर्शाइए ।	* पक्षी -विहारों की आवश्यकता समझाते हुए अपने मित्र को पत्र लिख पाएंगे ।  * विलुप्त होते जानवरों के बचाव के लिए उपाय बताने में सक्षम हो पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1DhwlgMfWlnsLVL2PNRdKORvkCUPsSxZnkkdw3Rrsw9w/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1DhwlgMfWlnsLVL2PNRdKORvkCUPsSxZnkkdw3Rrsw9w/edit?usp=sharing</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/28395068">https://wordwall.net/resource/28395068</a>	SDG 14- Life on earth

पाठ 13 रस की बूँदें	व्याकरण - क्रिया , काल विज्ञापन लेखन महाभारत 57 से 70	1. 'रसखान'जी का कोई पद कक्षा में गाकर सुनाइए ।	* श्रीकृष्णजी द्वारा अंगुली पर धारण किए गए गिरिराज पर्वत से संबंधित पौराणिक कथा कक्षा में सुनाएंगे । * रसखान के पदों की ब्रज भाषा के शब्दों की पहचान कर पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/13KNRgLPxYLHyaxOZfXYyqAZNIFCJMYbXuVQtlulREfl/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/13KNRgLPxYLHyaxOZfXYyqAZNIFCJMYbXuVQtlulREfl/edit?usp=sharing</a> <a href="https://wordwall.net/resource/23087748">https://wordwall.net/resource/23087748</a> <a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/102">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/102</a>	SDG 4- Quality Education
पाठ 14. पूस की रात		1.'पूस की रात'कहानी का नाट्य-मंचन कीजिए ।	* भारतीय कैलंडर (हिंदी के बारह मासों के नाम) सहित बना पाएंगे । * हल्कू और उसकी पत्नी के चरित्रों का तुलनात्मक अध्ययन (वेन डायग्राम)	<a href="https://youtu.be/fly-txbn3c4">https://youtu.be/fly-txbn3c4</a> <a href="https://youtu.be/MB1n7T_Gki4">https://youtu.be/MB1n7T_Gki4</a> <a href="https://www.canva.com/design/DAErv4iP-Ek/HgGqcluTM0NgwaVQFWrUjw/view?utm_content=DAErv4iP-Ek&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAErv4iP-Ek/HgGqcluTM0NgwaVQFWrUjw/view?utm_content=DAErv4iP-Ek&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28344334">https://wordwall.net/resource/28344334</a>	SDG 1 No poverty
पाठ 15 सर की उपाधि लौटा दी		1.'अंग्रेजों द्वारा'सर'की उपाधि किसे और क्यों दी जाती होगी? अंतर्जाल पर खोजकर कक्षा में चर्चा कीजिए ।	* जलियाँवाला हत्याकांड की घटना को समझकर उसका मंचन करेंगे । * पाठ में आए क्रियाविशेषण शब्दों को पहचानकर रेखांकित कर सकेंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/119">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/119</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28496023">https://wordwall.net/resource/28496023</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/zt1651890rk">https://www.liveworksheets.com/zt1651890rk</a>	SDG 10- Reduced inequality
व्याकरण- पाठ-15 क्रिया		अपने एक दिन के किए गए सभी कामों में प्रयुक्त क्रियाएं A 4 शीट पर लिखिए ।	अकर्मक और सकर्मक क्रिया को पहचान और पठित सामग्री में से उन्हें छाँटकर तालिका बना पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/12KIBf6Bdc9HhCLwZXYzWfwHv9LBAOAgQmaiTD5zXfOw/edit?usp=drivesdk">https://docs.google.com/presentation/d/12KIBf6Bdc9HhCLwZXYzWfwHv9LBAOAgQmaiTD5zXfOw/edit?usp=drivesdk</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-16 काल		काल वाक्य खेल- एक विद्यार्थी एक काल पर आधारित वाक्य बोलेगा और उसका सहाठी उस वाक्य को दो अलग कालों में बदल कर बोलेगा ।	काल के भेद और प्रभेद समझ पाएंगे । एक ही वाक्य को सभी कालों में लिखने में समर्थ होंगे ।	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VeZfw3_2Ec">https://www.youtube.com/watch?v=VeZfw3_2Ec</a> <a href="https://www.canva.com/design/DAEwiLvbB6w/share/preview?token=eAbeWsSq4ygRFa0xqFzTzg&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEwiLvbB6w&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEwiLvbB6w/share/preview?token=eAbeWsSq4ygRFa0xqFzTzg&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEwiLvbB6w&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-17 वाच्य		वाच्य के तीनों भेदों के प्रयोग से एक लघु कहानी लेखन ।	वाच्य की अवधारणा, तीनों प्रकार के वाच्यों को पहचान कर उन्हें लेखन में प्रयोग कर सकेंगे ।	<a href="https://youtu.be/5fj1SoJ9aX4">https://youtu.be/5fj1SoJ9aX4</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-voice?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-voice?set=2</a>	SDG 4- Quality Education



	व्याकरण- पाठ-18 अव्यय (अविकारी) - क्रियाविशेषण )		क्रियाविशेषण के भेदों को रोल प्ले के माध्यम से दिखाना ।	* क्रियाविशेषण के भेद समझ पाएंगे । * विशेषण और क्रिया विशेषण में अंतर जान पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/6-j234TVags">https://youtu.be/6-j234TVags</a>	SDG 4- Quality Educatio n
	व्याकरण- पाठ-19 अव्यय-संबंधबोधक			* पठित सामग्री में से संबंधबोधक अव्यय को पहचान पाएंगे । । क्रियाविशेषण और संबंधबोधक में अंतर जान पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/6-j234TVags">https://youtu.be/6-j234TVags</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-preposition?set=1">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-preposition?set=1</a>	SDG 4- Quality Educatio n
	व्याकरण- पाठ-38 विज्ञापन		*होली का त्योहार करीब है इसलिए आजकल तरह- तरह की पिचकारी (Water gun)बाज़ार में उपलब्ध हैं । लेकिन आपको उन सब में कोई न कोई कमी नजर आती है ।आप ने एक पिचकारी का नमूना (डिजाइन) तैयार किया है । आप अपने द्वारा डिजाइन किए उस पिचकारी के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए	*विभिन्न उत्पादों के लिए विज्ञापन लिखने में सक्षम हो पाएंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1tiJB-jFxBjY4kDMqcsWxaQnzVolAXnma1pKiK-n7Q74/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1tiJB-jFxBjY4kDMqcsWxaQnzVolAXnma1pKiK-n7Q74/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Educatio n
	मोती जीवन के - पाठ- 7 आप और देश		* देश भक्ति कविता /गीत गायन ।	*एक सभी नागरिक के देश के प्रति कर्तव्य जान पाएंगे । पठित पाठ के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे ।		SDG11 Sustain able cities and commun ication
	मोती जीवन के - पाठ-8 आप और आपके माता पिता		*श्रवण कुमार की कहानी कक्षा में सुनाइए ।	*माता-पिता के प्रति कर्तव्य को एक A4 शीट पर लिख सकेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1pYHjwo-TDVnmX8K0ee3mp4GUChK2XLYGOoE1kod_1o/e/dit?usp=drivesdk">https://docs.google.com/presentation/d/1pYHjwo-TDVnmX8K0ee3mp4GUChK2XLYGOoE1kod_1o/e/dit?usp=drivesdk</a>	SDG - 3 Good health and well being
	मोती जीवन के - पाठ- 9 आप और खेलकूद		अपने पसंदीदा खिलाड़ी पर एक परियोजना तैयार कीजिए ।	* सफलता और परिश्रम-एक सिक्के के दो पहलू ।	<a href="https://www.canva.com/design/DAEy-jwujz4/share/preview?token=cpq4HAMeQ16ij55ABUqITQ&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEy-jwujz4&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEy-jwujz4/share/preview?token=cpq4HAMeQ16ij55ABUqITQ&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEy-jwujz4&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>	SDG - 3 Good health and well being
	महाभारत  57-84		महाभारत के पात्रों की भूमिका निर्वहन ।	*महाभारत की सीख को जीवन में उतरना ।	<a href="https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/">https://schools.aglasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/</a> <a href="https://youtu.be/D-1qp9nqRKI">https://youtu.be/D-1qp9nqRKI</a>	SDG 4- Quality Educatio n
FINAL TERM (FEB)	पाठ 16 . भारतवर्ष महान	<b>रोली' -SA II पाठ्यक्रम + पाठ</b>	1.'भारत'पहले विश्व-गुरु' क्यों कहलाता था ? विषय पर एक प्रस्तुति (प्रेजेंटेशन) बनाइए ।	*देश की तरक्की में बच्चों की भूमिका की महत्व को समझ सकेंगे । *पठित कविता के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/126">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/126</a>	SDG- 17Partic ipation for the

	2 बंधन का पंजी ,पाठ-8 राजधर्म			<a href="https://wordwall.net/resource/28495375">https://wordwall.net/resource/28495375</a>	goal
पाठ 17 रानी चेन्नम्मा	, 'मोती जीवन के' SA II पाठ्यक्रम + पाठ- 3 आप और वृक्ष , व्याकरण (SA I + SA II) पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम  <b>वार्षिक परीक्षा - 15 फरवरी से</b>  <b>पाठ्यक्रम समाप्ति-31 जनवरी 2023</b>	1.'भारतीय वीरांगनाओं' के नाम उनके चित्र सहित लगाकर एक चार्ट तैयार कर कक्षा में लगाइए ।	* विषय वस्तु तथा भाव ग्रहण कर पाएंगे । *पठित पाठ के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे । * कठिन और नए शब्दों के अर्थ बता पाएंगे ।	<a href="https://www.canva.com/design/DAEyfHsresl/mJ7XKXnSxc2vBhkpSRVEZQ/view?utm_content=DAEyfHsresl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEyfHsresl/mJ7XKXnSxc2vBhkpSRVEZQ/view?utm_content=DAEyfHsresl&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>	SDG - 5 Gender equality
पाठ 18 मिसाइल मैन		1. भारत के प्रसिद्ध वैज्ञानिकों और उनके आविष्कारों की एक अल्बम बनाइए ।	* विषय वस्तु तथा भाव ग्रहण कर पाएंगे । *पठित पाठ के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे । * कठिन और नए शब्दों के अर्थ बता पाएंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/142">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/142</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28344762">https://wordwall.net/resource/28344762</a>	SDG -1. No poverty
पाठ-19 चाय-एक अद्भुत पेय		1.अपने पसंदीदा पेय को बनाने की विधि लिखिए ।	* विषय वस्तु तथा भाव ग्रहण कर पाएंगे । *पठित पाठ के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे । * कठिन और नए शब्दों के अर्थ बता पाएंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/150">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/150</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28344229">https://wordwall.net/resource/28344229</a>	SDG 4- Quality Education
पाठ-20 न जाओ शहर की ओर		1. अहा ग्राम्य जीवन भी क्या है - राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त की कविता को पढ़कर ग्रामीण जीवन और शहरी जीवन में अंतर लिखिए ।	*गाँव - हमारी संस्कृति के पोषक को समझकर अनुच्छेद लिख पाएंगे । * विषय वस्तु तथा भाव ग्रहण कर पाएंगे । *पठित कविता के चितन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे । * कठिन और नए शब्दों के अर्थ बता पाएंगे ।	<a href="https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/159">https://www.grambooks.com/e-books/Roli-Hindi/Roli-Hindi-7/#book/159</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28344532">https://wordwall.net/resource/28344532</a> <a href="https://wordwall.net/resource/18118886">https://wordwall.net/resource/18118886</a>	SDG -12 Responsible consumption and production
व्याकरण- पाठ-20 अव्यय - समुच्चयबोधक		समुच्चय बोधक अव्यय का भूमिका निर्वहन ।	समुच्चय बोधक अव्यय और संबंध बोधक अव्यय के अंतर को समझ वाक्य में उनका विभिन्न प्रकार से प्रयोग कर सकेंगे ।	<a href="https://youtu.be/6-j234TVags">https://youtu.be/6-j234TVags</a> <a href="https://wordwall.net/resource/25616906">https://wordwall.net/resource/25616906</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-21 अव्यय - विस्मयादिबोधक		विस्मयादिबोधक अव्यय,विस्मयादिबोधक वाक्य और विस्मयादिबोधक विराम चिहनों को एक तालिका द्वारा दर्शाना ।	विस्मयादिबोधक अव्यय,विस्मयादिबोधक वाक्य और विस्मयादिबोधक विराम चिहनों के बीच का अंतर समझ पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/6-j234TVags">https://youtu.be/6-j234TVags</a> <a href="https://wordwall.net/resource/6434933">https://wordwall.net/resource/6434933</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-22 अव्यय - पद-परिचय		*अपने आपको वाक्य का एक पद माँ कर अपना परिचय देंगे ।	*पद परिचय की अवधारणा से परिचित होंगे ।	<a href="https://youtu.be/4jYfoR1eoY8">https://youtu.be/4jYfoR1eoY8</a> <a href="https://wordwall.net/resource/19144427">https://wordwall.net/resource/19144427</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-23 वाक्य		*अर्थ के आधार पर वाक्य का फ्लो चार्ट बनाना ।	* वाक्य के भेद * उद्देश्य और विधेय की पहचान * अर्थ के आधार पर वाक्य भेद समझ पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/wvu69Gnlv2w">https://youtu.be/wvu69Gnlv2w</a>	SDG 4- Quality Education
व्याकरण- पाठ-24 शब्द और वाक्य-		*वाक्य शुद्ध करने की नियमावली शीट पर लिखकर कक्षा में चिपकाएंगे ।	* वाक्य के भेद	<a href="https://youtu.be/j5C2BhNfqWY">https://youtu.be/j5C2BhNfqWY</a>	SDG 4- Quality Education

	रचना की अशुद्धियाँ			* शब्द और वाक्य-रचना की अशुद्धियाँ समझकर उनका उचित प्रयोग कर सकेंगे ।		n
	व्याकरण- पाठ-25 विराम चिह्न		*सभी विराम चिहनों के प्रयोग से एक चित्र बनाएंगे ।	* हिंदी के प्रमुख विराम-चिह्न, यथा-पूर्णविराम अल्पविराम अर्धविराम उपविराम प्रश्नसूचक-विन, विस्मयसूचक चिह्न निर्देशक चिह्न विवरण चिह्न योजक-चिह्न उद्धरण चिह्न कोष्ठक-चिह्न आदि के प्रयोग द्वारा लेखन कौशल पोषित कर पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/Jt2_t52wkLY">https://youtu.be/Jt2_t52wkLY</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-punctuation-words?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-punctuation-words?set=2</a> <a href="https://wordwall.net/resource/15515191">https://wordwall.net/resource/15515191</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/zb2898715va">https://www.liveworksheets.com/zb2898715va</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-26 मुहावरे और लोकोक्तियाँ		*मुहावरे संबंधी dumb charades गतिविधि ।	* मुहावरे और लोकोक्तियों में अंतर समझ सकेंगे । * लेखन कौशल में शिल्प सौंदर्य की अभिवृद्धि संभव होगी ।	<a href="https://www.liveworksheets.com/nt1006858ni">https://www.liveworksheets.com/nt1006858ni</a> <a href="https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-muhavare?set=2">https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-muhavare?set=2</a> <a href="https://wordwall.net/resource/28512744">https://wordwall.net/resource/28512744</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-27 अलंकार		*अनुप्रास अलंकार पर अंत्याक्षरी खेलना ।	* विभिन्न अलंकारों के प्रयोग से लेखन कौशल में शिल्प सौंदर्य की अभिवृद्धि संभव होगी ।	<a href="https://youtu.be/lcd0M7FyM8g">https://youtu.be/lcd0M7FyM8g</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-29 अपठित बोध(गद्यांश, पद्यांश)			* अपठित गद्यांश/पद्यांश हल करते समय ध्यान रखने वाली मुख्य बातें जान सकेंगे ।	<a href="https://www.canva.com/design/DAEmCsJyYPs/BqJfzX0ucb5QFDbpwO7iwQ/view?">https://www.canva.com/design/DAEmCsJyYPs/BqJfzX0ucb5QFDbpwO7iwQ/view?</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-37 ईमेल		*संवाद की आधुनिक शैली से परिचित होंगे और इसकी आवश्यकता और लाभ की सूची बनाकर चर्चा परिचर्चा करेंगे ।	SWBAT * संचार के आधुनिक माध्यमों पर चर्चा करेंगे तुलनात्मक अध्ययन (compare and contrast) * पत्र के पुराने माध्यमों में और आधुनिक माध्यमों के बीच चर्चा परिचर्चा करेंगे ।	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1C7FihCT7r6AW4_aAh65mgqunPYjXxT5Zs4gMgKbyS0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1C7FihCT7r6AW4_aAh65mgqunPYjXxT5Zs4gMgKbyS0/edit?usp=sharing</a> <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1itFCiT1Co_n2011aA433RpL1kEHpZqnJcqiHSbrdAKCQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1itFCiT1Co_n2011aA433RpL1kEHpZqnJcqiHSbrdAKCQ/edit?usp=sharing</a>	SDG 4- Quality Education
	व्याकरण- पाठ-36 समाचार लेखन		*अपने कक्षा के लिए एक समाचार पत्र बनाएंगे ।	* समाचार का अर्थ, परिभाषा व लेखन, समाचार के तत्व की जानकारी पाकर * समाचार लिखने में सक्षम हो पाएंगे ।	<a href="https://youtu.be/vD6_fEzrOaA">https://youtu.be/vD6_fEzrOaA</a>	SDG 4- Quality Education

व्याकरण- पाठ-39 चित्र वर्णन		*चित्र वर्णन ले माध्यम से नए शब्दों का ज्ञान	* छात्र कहानी में दृष्टांतों और शब्दों के बीच संबंध का वर्णन करने में सक्षम होंगे।	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LstzvlrhGOA&amp;ab_channel=BlueprintDigital">https://www.youtube.com/watch?v=LstzvlrhGOA&amp;ab_channel=BlueprintDigital</a>	SDG 4- Quality Education
मोती जीवन के - पाठ-10 आप और आत्मविश्वास		*आत्मविश्वास सबसे बड़ा गुण - आशु भाषण	* पढ़ी हुई कहानी की विषयवस्तु चित्रों, घटनाओं, पात्रों के बारे में प्रश्न पूछते हैं तथा अपनी राय देंगे अपनी बात के लिए तर्क भी देंगे।	<a href="https://drive.google.com/file/d/1F1UI-OrbMGV15bYZcP5MTSKyYiVDCGfC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1F1UI-OrbMGV15bYZcP5MTSKyYiVDCGfC/view?usp=sharing</a>  <a href="https://youtu.be/QDeLOdzH4E4">https://youtu.be/QDeLOdzH4E4</a>	SDG 4- Quality Education
मोती जीवन के - पाठ- 11 आप और ईश्वर		भक्तिमय गीत गाना ।	*पढ़ी गई कहानी को समझकर उससे मिलने वाली सीख पर आधारित नई कहानी सुनाना ।	<a href="https://www.canva.com/design/DAEzvkXLEcg/share/preview?token=w2PCyXoVB4rv5k6c5YUHgg&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEzvkXLEcg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAEzvkXLEcg/share/preview?token=w2PCyXoVB4rv5k6c5YUHgg&amp;role=EDITOR&amp;utm_content=DAEzvkXLEcg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=sharebutton</a>  <a href="https://youtu.be/EWnj3mxUK3w">https://youtu.be/EWnj3mxUK3w</a>	SDG 4- Quality Education
महाभारत  84-113		महाभारत के पात्रों की भूमिका निर्वहन ।	*महाभारत की सीख को जीवन में उतरना ।	<a href="https://schools.aqlasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/">https://schools.aqlasem.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/</a>  <a href="https://youtu.be/D-1qp9ngRKI">https://youtu.be/D-1qp9ngRKI</a>	SDG 4- Quality Education

\*Hindi week-(6 -15 Dec.2022)

\*Presentation week- (1 - 9 Nov 2022)

\*The above mentioned dates are tentative.