

MAHARAJA AGARSAIN PUBLIC SCHOOL
a Cambridge International School
Ashok Vihar, Delhi
CLASS – VII
SUBJECT: HINDI
SESSION: 2023-24

BOOKS PRESCRIBED- हिंदी पाठमाला – गुलाल , व्याकरण – व्याकरण विभोर , अतिरिक्त पठन – मोती जीवन के ,महाभारत सार

| DURATION | SYLLABUS COVERED | SYLLABUS TESTED | SUBJECT ENRICHMENT/PRACTICAL/ ENGLISH/ CONVERSATION/ VISUAL STIMULUS | LEARNING OUTCOMES | RESOURCES | SDG |
|------------------|--|--|---|--|--|-----------------------------|
| PT1 (APR-MAY) | गुलाल पाठ 1 – कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता) | गुलाल पाठ 1 – कोशिश करने वालों की हार नहीं होती पाठ 2 – हार की जीत व्याकरण विभोर पाठ - 1 भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण पाठ - 6 उपसर्ग पाठ-30 संवाद लेखन मोती जीवन के पाठ 1 – आपकी पहचान अतिरिक्त पठन महाभारत 1 से 27 तक | दृश्य- श्रव्य कौशल पैरालम्पिक में भाग लेने वाले खिलाड़ियों के नाम G.O बनाकर उनकी विशेषताओं के साथ लिखिए। | SWBAT i) काव्य शैली से परिचित हो सकेंगे। II) छात्र कविता से लयात्मक शब्दों को छाँटकर लिखेंगे। III) कठिन शब्दों के अर्थ जान सकेंगे। IV) कविता के मूल भाव को समझ सकेंगे। V) पाठ से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=F8SYIhMM8RA&ab_channel=UrBroMohitBaneta हरिवंशराय बच्चन द्वारा रचित कविता से मिलने वाले संदेश को समझेंगे। | SDG- 4 Quality Education |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| | पाठ 2 – हार की जीत | TEST DATE - 17.7.23 SYLLABUS COMPLETION - 5.7.23 | 1. अपनी अच्छी और बुरी आदतों की तालिका बनाइए। 2. कहानी का अंत बदल कर लिखिए। | SWBAT 1)पाठ का सस्वर वाचन कर पाएंगे साथ ही चित्र वर्णन करेंगे। 2) कहानी में आए पात्रों के नाम बता सकेंगे व अपने प्रिय पात्र के बारे में बता पायेंगे। 3) पर्यायवाची तथा समान तुक वाले शब्द बता पाएंगे। 4) भाषा कौशल ज्ञान विकसित हो सकेगा। | https://www.youtube.com/watch?v=M5f6OoBhjJs&ab_channel=KahaniyonKaKhanazana कहानी हार की जीत | SDG -16 Peace Justice and strong Institution |
| | पाठ 3 – जल संरक्षण | | i) वर्षा ऋतु से सम्बन्धित चित्र सहित स्लोगन लिख लिखिए।। 2) वर्षा जल संचयन के कोई दो उपाय लिख कर बता पाएंगे। | SWBAT 1)जल है तो कल है विषय पर अपने विचार बता पाएंगे व जल संरक्षण के प्रति लोगों को जाग्रत कर सकेंगे।। 2)जल संरक्षण के लिए स्लोगन तैयार कर सकेंगे। 3)शब्द भंडार में वृद्धि 4)पाठ से सम्बन्धित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=LPCqr5yGx80&ab_channel=TicTacLearnHindi • जल संरक्षण | SDG-6 Clean Water and Sanitation |
| | पाठ 4 – मत बांटो इंसान को (कविता) | | A4 शीट पर देशप्रेम से संबंधित नारा लेखन | SWBAT 1) दृश्य वर्णन , कविता में कठिन तथा नए शब्दों को रेखांकित करेंगे। 2)कविता का भाव को समझ कर बता पाएंगे। 3) एकता के महत्व को जान सकेंगे। 4) पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न लिख पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=3GRS0eT9wwQ&ab_channel=Veenamusic पाठ -4 मत बांटो इंसान को (कविता) | SDG -16 Peace Justice and strong Institution |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------------------------|
| | | | | | | |
| | पाठ 5 – काबुलीवाला | | काबुलीवाले का चित्र बनाइए तथा उसका चित्रांकन करो। | <p>SWBAT</p> <p>1) आपसी प्रेम और भाई चारे का भाव जाग्रत हो सकेगा।</p> <p>2) शब्द भंडार में वृद्धि।</p> <p>3) वात्सल्य रस के भाव से ओत-प्रोत हो सकेंगे।</p> <p>4) कठिन शब्दों का उच्चारण व उनका अर्थ ग्रहण कर सकेंगे।</p> <p>5) कहानी के प्रति अपने विचार प्रकट कर सकेंगे।</p> <p>प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <p>• लेखन कौशल में वृद्धि।</p> <p> </p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=6o0-Tfb_I8I&ab_channel=BestHindiKahaniya</p> <p>पाठ - काबुलीवाला</p> | SDG-4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण - पाठ -1 भाषा, बोली ,लिपि और ,व्याकरण | | 1. भारतीय नोट पर लिखी जाने वाली ,भाषाओं और उनकी लिपि को एक मानचित्र पर दर्शाइए। | <p>SWBAT</p> <p>-भाषाई कौशलों को समझ पाएंगे, बोली और</p> | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=qpV | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|---|--------------------------|
| | | | | <p>भाषा में अंतर को समझ पाएंगे।</p> <p>भाषा के रूप लिखित भाषा, मौखिक भाषा, मातृभाषा, राजभाषा, इत्यादि में अंतर समझ पाएंगे।</p> | <p>EcN8c1IM&ab_channel=BlueprintDigital</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ -1 व्याकरण | |
| | पाठ 2 वर्ण विचार | | <p>अपने परिवार की वंशावली बनाकर सबके नाम लिख कर वर्ण विच्छेद कीजिए</p> | <p>SWBAT</p> <p>1 छात्र वर्ण, वर्णमाला, स्वर की परिभाषा तथा स्वर व्यंजन में अंतर बता व लिख पाएंगे।</p> <p>2 वर्ण-विच्छेद करने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <p>3) स्वर व व्यंजन के भेदों के बारे में जान सकेंगे।</p> <p>4) वर्णों के उच्चारण स्थान को जान सकेंगे।</p> | <ul style="list-style-type: none"> https://docs.google.com/presentation/d/1AjmXEpK3ZSeYZR3jK7SOe-WX0Cg1WeAAQJp5YPEUEQ/edit#slide=id.p | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | पाठ 3 संधि | | <p>समाचार पत्र से कोई पाँच शब्द स्वर संधि के ढूँढकर उनका संधि विच्छेद कीजिए।</p> | <p>SWBAT</p> <p>i) संधि की परिभाषा जान सकेंगे।</p> <p>ii) संधि के भेदों से अवगत हो सकेंगे तथा स्वर संधि के भेदों को जान सकेंगे।</p> <p>iii) संधि विच्छेद तथा संधि कर पाएंगे।</p> | <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=JWwuX4v6IMQ&ab_channel=BlueprintDigital | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| | पाठ -4 शब्द विचार | | “ फ्लो चार्ट के माध्यम से शब्द भेद और उसके प्रभेद समझाइए । | <p>SWBAT</p> <p>i) विभिन्न शब्दों की उत्पत्ति और बनावट के बारे में बारीकी से समझ पाएंगे</p> <p>2) शब्द की परिभाषा एवं शब्दों का वर्गीकरण करते हुए फ्लो चार्ट तैयार कर पाएंगे।</p> <p>3) छात्र तत्सम ,तद्भव ,देशज , विदेशी, संकर शब्द, रूढ़ शब्द व योगरूढ़ शब्द की पहचान कर पाएंगे।</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uj0snpO2DA&ab_channel=BlueprintDigital</p> <p>https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-tatsam-tatbhav-deshaj-videshi-sankar-shabd-rudh-shabd-v-yogarudh-shabd-ki-pahchan-ka-quiz/?set=1</p> | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | पाठ -5 शब्द भंडार | | वर्ग पहेली -.शब्द भंडार पर आधारित एक शब्द पहेली बनाकर अपने सहपाठी को हल करने के लिये दीजिए। | <p>SWBAT</p> <p>पर्यायवाची, विलोम, अनेकार्थी, वाक्यांश के लिए एक शब्द, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों में अंतर कर सकेंगे।</p> <p>शब्द भंडार में वृद्धि हो सकेगी।</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=A_P8zTOtFCo&ab_channel=BlueprintDigital</p> <p>शब्द भंडार तथा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● व्याकरण विभोर | SDG 4- Quality Education |
| | पाठ -6 उपसर्ग | | दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले 10 शब्दों में प्रयुक्त उपसर्ग लिखिए । | <p>SWBAT</p> <p>i) उपसर्ग शब्दों के बारे</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uj0snpO2DA&ab_channel=BlueprintDigital</p> | SDG 4- Quality Education |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | | <p>में जान सकेंगे। 2) उपसर्गों की सहायता से शब्द निर्माण करने में सक्षम हो सकेंगे। 3) मूल शब्द व उपसर्ग अलग-अलग कर सकेंगे।</p> | <p>v=haSFSd8wnCs&ab_channel=Suvidya_a उपसर्ग तथा व्याकरण विभोर</p> | |
| | पाठ -7 प्रत्यय | | <p>दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले 10 शब्दों में प्रयुक्त प्रत्यय लिखिए।</p> | <p>SWBAT i) प्रत्यय के माध्यम से शब्दावली पोषण। ii) परिभाषा के साथ उदाहरण लिख पाएंगे। 3) प्रत्ययों की सहायता से शब्द निर्माण करने में सक्षम हो सकेंगे। 4) मूल शब्द व प्रत्यय अलग-अलग कर सकेंगे।</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=ILs90fqKWYg&ab_channel=BlueprintDigital तथा पुस्तक व्याकरण विभोर</p> | SDG 4- Quality Education |
| | पाठ -30 संवाद लेखन | | <p>आप अपने जन्मदिन पर क्या करना चाहते हो अपने मित्र से अपनी बनाई योजना के विषय</p> | <p>SWBAT 1) संवाद के अर्थ और लेखन के लिए ध्यान</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=t79a9dAkLTQ&a</p> | SDG 4- Quality Education |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------|
| | | | में संवाद लिखिए। | रखने योग्य बातों से परिचित हो पाएंगे। 2) किसी भी विषय पर संवाद लिखने में सक्षम होंगे। 3) संवाद की भाषा शैली के बारे में जान सकेंगे। | b channel=JayaChauhan | |
| | पाठ -31 सूचना लेखन | | अपनी पुस्तक खो जाने पर अपनी कक्षा के बोर्ड के लिए सूचना लिखना। | SWBAT i) सूचना लिखने के प्रारूप को समझ पाएँगे। ii) सूचना लेखन की बारीकियों समझ कर सूचना लिख सकेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=G3ToFuRj-Sc&ab_channel=BlueprintDigital | SDG 4- Quality Education |
| | पाठ -32 पत्र लेखन (औपचारिक+अनौपचारिक पत्र लेखन) | | दिए गए विषय पर पत्र लिखेंगे। | SWBAT पत्र लिखते समय ध्यान देने योग्य बातें, पत्रों के प्रकार, अंग, प्रारूप इत्यादि की जानकारी पाकर विभिन्न प्रकार के पत्र लिखेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=ViIMSlvOq8Q&ab_channel=BlueprintDigital | SDG 4- Quality Education |
| | पाठ -33 अनुच्छेद लेखन | | अनुच्छेद लेखन के महत्त्व पूर्ण बिन्दुओं को कक्षा में साझा कीजिए। | SWBAT क) छात्र शीर्षक के अनुसार अनुच्छेद लेखन कर पाएँगे। ख) विद्यार्थी दिए गए विषय पर सोच कर व क्रमबद्ध वाक्य बना कर लिख पाएँगे। | https://www.youtube.com/watch?v=bxLMU1FdFvw&ab_channel=BlueprintDigital | SDG 4- Quality Education |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | ख) सभी वाक्यों को जोड़ कर एक अनुच्छेद बना पाएँगे। | | |
| | मोती जीवन के - पाठ -1आपकी पहचान | | डॉ ए० पी० जे० का चरित्र चित्रण कीजिए। | SWBAT 1)कहानी से मिलने वाले संदेश को लिख पाएँगे। 2) भाषा कौशल ज्ञान विकसित हो सकेगा। 3) कठिन शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे। | https://docs.google.com/presentation/d/1cbbpKYqIRa1Wx14RZZ8--add3mZfwr7QWtIA33ji94/edit#slide=id.g822f8f0e0b_0_0 | SDG 4- Quality Education |
| | मोती जीवन के - पाठ -2 आप और समाज | | समाज की हमारे जीवन में महत्व पर कक्षा में चर्चा। | SWBAT 1)कहानी से मिलने वाले संदेश को लिख पाएँगे। 2) भाषा कौशल ज्ञान विकसित हो सकेगा। 3) कठिन शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे। | https://docs.google.com/presentation/d/1b7KXbLD5PBu94Fk42YmFGpHVlgBnywQm8GaXKaBPe4s/edit#slide=id.g822f8f0e0b_0_0 | SDG -2 Zero Hunger |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|---|
| | मोती जीवन के - पाठ -3 आप और वृक्ष | | i)पर्यावरण संरक्षण -वृक्ष बचाओ ,जीवन बचाओ आधारित पोस्टर बनाओ | 1)कहानी से मिलने वाले सदेश को लिख पाएंगे। 2) भाषा कौशल ज्ञान विकसित हो सकेगा। 3) कठिन शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=DNI6VMwwL30&ab_channel=TeekhiMirchi | SDG-13 Climate change |
| | महाभारत 1-27 (छात्र स्वयं करेंगे) | | | | https://schools.aglase.com/ncert-books-class-7-hindi-mahabharat/ https://www.youtube.com/watch?v=D-1qp9ngRkI&ab_channel=Pebbleslive | SDG -10 Reduce inequality |
| HALF YEARLY (AUG-SEP) | पाठ्य पुस्तक - गुलाल पाठ 6 –पागल हाथी | PT-1 और अर्धवार्षिक परीक्षा तक पढाया गया समस्त पाठ्यक्रम रोली - 1-10 पाठ व्याकरण विभोर पढाया समस्त पाठ्यक्रम मोती जीवन के पाठ 1-6 | कहानी को पढ़कर छात्र हाथी की विशेषताओं का एक G.O. बनायेंगे | SWBAT 1) पशु पक्षियों के प्रति प्रेम भावना जाग्रत हो सकेगी। 2) पाठ की विषय वस्तु को समझेंगे व प्रश्नों के उत्तर लिख पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=o0xLT0XnD9Q&ab_channel=HindiKahaniya (पागल हाथी) | SDG 17 Partnerships for the Goals |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>3) पाठ का संदेश बता पायेंगे </p> <p>4) कठिन शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सकेंगे जिससे शब्द भंडार में वृद्धि हो सकेगी।</p> | | |
| | पाठ 7- भक्ति के पद | | <p>भक्ति काल के किन्हीं पाँच कवियों के चित्र चिपकार उनके नाम लिखिए। </p> | <p>SWBAT</p> <p>1) छात्र पद का सस्वर वाचन करने में सक्षम हो सकेंगे। </p> <p>2) सभी पदों से मिलती सीख को छात्र लिख सकेंगे।</p> <p>3) सभी पदों की व्याख्या करने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <p>4) कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे </p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=bd1Z0x2pzAE&ab_channel=KiranPandeey</p> <p>भक्ति के पद</p> | <p>SDG 10 REDUCE INEQUALITY</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|---|------------------------------|
| | पाठ 8 – मॉरीशस की धरती पर | | छात्र अपनी किसी भी एक यात्रा का वर्णन यात्रा वृत्तांत के रूप में लिखेंगे तथा फिर कक्षा में उसे अपने सहपाठियों को सुनायेंगे | <p>SWBAT</p> <p>1) गद्य विधा यात्रा वृत्तांत से परिचित हो सकेंगे।</p> <p>2) मॉरीशस के बारे में विभिन्न जानकारियाँ ले सकेंगे।</p> <p>3) यात्रा वृत्तांत लिखने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <p>4) प्रकृति प्रेम का भाव जाग्रत हो सकेगा।</p> <p>4) कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे </p> | https://www.youtube.com/watch?v=g5C2UnPfG94&ab_channel=SimerjeetSingh | SDG - 15 Life on Land |
| | पाठ 9 - आत्मा की शिक्षा | | 'दंड नीति' विषय पर छात्रों द्वारा वाद विवाद करवाया जायेगा | <p>SWBAT</p> <p>1) पाठ की विषय वस्तु समझ पाएंगे </p> <p>2) गांधी जी की अहिंसा नीति को जीवन से जोड़ सकेंगे।</p> <p>3) पाठ से संबंधित व्याकरणिय ज्ञान में वृद्धि होगी।</p> <p>4) कठिन शब्दों का</p> | https://www.youtube.com/watch?v=4C4NbLT1N5A&ab_channel=FableFact | SDG -4 Quality Education |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | | अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे | आत्मा की शिक्षा | |
| | बेटी बचाओ (कविता)केवल पठन के लिए | | | छात्र कविता का सामहिक वाचन करेंगे तथा कविता का भावार्थ बताएँगे। | | SDG -10 REDUCE INEQUAL ITIES |
| | पाठ 10 – चेतक (कविता) | | चेतक और बाबा भारती के घोड़े का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए और दोनों की विशेषता बताइए। | SWBAT 1 छात्र कविता वाचन तथा कठिन शब्दों के अर्थ बता पाएँगे। 2 छात्र कविता से संबंधित अपने विचार प्रस्तुत कर पाएँगे। 3)महाराणा प्रताप और चेतक के आपसी प्रेम को समझ सकेंगे। 3) पाठ से संबंधित व्याकरणिय ज्ञान में वृद्धि होगी। 4)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो | https://www.youtube.com/watch?v=DJQ1JAGt22M&ab_channel=BRSMEDIAEDUCATIONALSERIES चेतक | SDG -4 QUALITY EDUCATI ON |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | | सकेंगे | | |
| | व्याकरण विभोर पाठ 8 शब्द रचना - समास | | समास का फ्लो चार्ट बनाइए। | SWBAT 1)संधि और समास का अंतर स्पष्ट कर पाएंगे 2)समास की परिभाषा और भेदों के नाम जान सकेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=WzrJ1R3adHw&ab_channel=BlueprintDigital समास | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण पाठ -9 संज्ञा | | संज्ञा के भेदों का फ्लो चार्ट उदाहरण सहित बनाइए। कक्षा में प्रयोग की जाने वाली कोई दस चीजों के नाम लिखकर उनके संज्ञा भेद लिखिए। | SWBAT 1)संज्ञा की परिभाषा व भेदों को जान सकेंगे। i)जातिवाचक संज्ञा और व्यक्तिवाचक संज्ञा में अंतर कर पाएंगे ii)जातिवाचक संज्ञा के प्रभेद (समूहवाचक संज्ञा ,तथा द्रव्य वाचक संज्ञा) समझ सकेंगे iii) भाववाचक संज्ञा शब्दों की रचना कर पाएंगे | https://drive.google.com/file/d/1oAX5nIznJ95VyV9gNooeMw8RvN-ELKqZ/view | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण पाठ -10 लिंग | | 'अपना साथी खोजो' -के माध्यम से स्त्रीलिंग के लिए पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग के लिए पुल्लिंग बताना | SWBAT i) सदा स्त्रीलिंग तथा सदा पुल्लिंग रहने वाले शब्दों के बारे में जान सकेंगे। ii)पुल्लिंग शब्दों की तथा स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान तथा लिंग परिवर्तन के नियम समझ सकेंगे | https://www.youtube.com/watch?v=Dhs2QfdTWn8&ab_channel=BlueprintDigital | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|
| | व्याकरण पाठ -11 वचन | | अपना साथी खोजो -के माध्यम से एक वचन के लिए बहुवचन तथा बहुवचन के लिए एकवचन बताना । | SWBAT वचन सम्बन्धी नियमों तालिका बना पाएंगे । एकवचन ,बहुवचन की पहचान और वचन परिवर्तन के नियम समझ सकेंगे । | https://www.youtube.com/watch?v=kpTeLxn3QiE&ab_channel=DigiNurture | SDG -4 QUALITY EDUCATI ON |
| | व्याकरण पाठ -12 कारक | | सभी कारक चिहनों का उपयोग करके एक लघु कहानी लिखेंगे तथा कारक चिहनों को रेखांकित करेंगे | SWBAT 1)कारक शब्दों की वाक्य में उपयोगिता जान सकेंगे। 2)कारक के भेद और उनके विभक्ति चिह्न याद करके लिख सकेंगे। i)कर्म कारक और सम्प्रदान कारक तथा करण और अपादान कारक में अंतर जान पाएंगे । ii)अपने लेखन में कारकों के उचित परसर्ग लगाने में सक्षम हो पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=hdhApCM3z1k&ab_channel=SuccessCDsEducation | SDG -4 QUALITY EDUCATI ON |
| | व्याकरण पाठ 13सर्वनाम | | अनुच्छेद में आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कर उनके भेद लिखिए। | SWBAT -सर्वनाम की परिभाषा व उनके प्रयोग के बारे में जान सकेंगे। - सर्वनाम के भेद और उनकी पहचान बता सकेंगे। निश्चय वाचक और अनिश्चय वाचक सर्वनाम में अंतर बता | https://www.youtube.com/watch?v=SQio6kOOQj0&ab_channel=ElearningStudio (सर्वनाम) | SDG -4 QUALITY EDUCATI ON |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | पाएंगे | | |
| | व्याकरण पाठ -14 विशेषण | | - विशेषण भेदों का फ्लो चार्ट बनाना -दैनिक कार्यों में प्रयोग की जाने वाली कोई पाँच वस्तुओं के लिए विशेषण लिखिए। | SWBAT i)विशेषण की परिभाषा व भेदों को जान सकेंगे। ii)संख्यावाचक और परिमाणवाचक विशेषण में अंतर जान पाएंगे iii)विशेषण की तीनों अवस्था समझ पाएंगे | https://www.youtube.com/watch?v=fzuUH6aRjHg&ab_channel=BlueprintDigital विशेषण | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण - पाठ -34 कहानी / लघु कथा लेखन | | -संकेत बिंदुओं से लघुकथा निर्माण | SWBAT -लेखन कौशल में वृद्धि हो सकेगी। -कल्पना शक्ति का विकास हो सकेगा। -संकेत बिंदुओं के आधार पर कहानी निर्माण करने में सक्षम हो सकेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=hXDqsKEwh6U&ab_channel=KhelKhelMeGyan लघु कथा लेखन | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | मोती जीवन के - पाठ -4 आप और संघर्ष | | छात्र जीवन में संघर्ष और सफलता पर अपने विचार प्रस्तुत करेंगे। | 'संघर्ष ही जीवन है' कहानी का मुख्य भाव लिख पाएंगे | https://docs.google.com/presentation/d/1h_wRAKUyBqABkVauDZgkqpERKs4UrRiu/edit#slide=id.p1 | SDG 3 Good health and well being |
| | मोती जीवन के - पाठ -5आप और धर्म | | | देश की तरक्की में बच्चों की भूमिका के महत्त्व को समझ सकेंगे | पठित पाठ के चिंतन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
| | मोती जीवन के - पाठ -6 आप और आपका लक्ष्य | | जीवन में लक्ष्यों के प्रति निरंतर प्रयत्नशील रहना पर चर्चा। | देश की तरक्की में बच्चों की भूमिका की महत्व को समझ सकेंगे। 'परिश्रम ही सफलता का मूल मंत्र' पर अनुच्छेद लिख सकेंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=tBuaQeRev1Q&ab_channel=SanskariTVTales | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | महाभारत 27 -54 (छात्र स्वयं करेंगे) | | | | https://www.youtube.com/watch?v=D-1qp9nqRKI&ab_channel=Pebbleslive | |
| PT -2 (NOV-DEC) | पाठ -11 राखी का मूल्य | गुलाल पाठ -11 राखी का मूल्य पाठ -13 बने आत्मनिर्भर . बने आत्मनिर्भर मोती जीवन के पाठ -7 आप और देश व्याकरण - पाठ- 15 क्रिया , पाठ -16 काल पाठ -38 विज्ञापन लेखन TEST DATE 20.11.23 SYLLABUS COMPLETION 31.10.23 | कहानी का हाव-भाव के साथ एकांकी मंचन | SWBAT 1)साहित्य की एकांकी विधा से परिचित हो सकेंगे। 2)जीवन में त्योहारों का महत्व जान सकेंगे। 3)सांप्रदायिक सौहार्द की भावना जाग्रत हो सकेगी। 4)पाठ के कठिन शब्द और मुहावरे का अर्थ जान सकेंगे। 5)पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम | https://www.youtube.com/watch?v=HicLDgflM0c&ab_channel=Periwinkle राखी का मूल्य | SDG -16 Peace ,justice and strong institution |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | हो सकेंगे। | | |
| | पाठ -12 सफलता का मंत्र : समय प्रबंधन | | अपने लिए एक समय तालिका बनाओ | SWBAT 1)जीवन में समय नियोजन के महत्व से अवगत हो सकेंगे 2)पाठ के मूल भाव से अवगत हो सकेंगे। 3)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे | https://www.youtube.com/watch?v=as9WWMhA2ow&ab_channel=GanpatSinghRajpurohit%5BAsst.Prof%5D समय प्रबंधन | SDG -11 Sustainable cities and communities |
| | पाठ-13 बने आत्म निर्भर ,बने आत्म निर्भर | | आत्मनिर्भर भारत अभियान पर चर्चा। | SWBAT i) पाठ के चित्र को देख कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे पाएंगे ii) पाठवाचन करके अर्थ ग्रहण कर पाएंगे iii) दिए गए अवतरण पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दे पाएंगे | https://www.youtube.com/watch?v=qS5ZVV0pU3c&ab_channel=yebook बने आत्म निर्भर | SDG 8 Decent work and economic growth |
| | पाठ-14 स्वामी विवेकानंद | | भारत के कुछ महान संतों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए। - | SWBAT 1)पाठ की विषय वस्तु समझ पाएंगे 2) छात्र चित्र का विस्तृत विवरण लिखने में सक्षम होंगे। 3)धर्म और कर्तव्य के | https://www.youtube.com/watch?v=OxhaeoYGSU0&ab_channel=KarunaJain पाठ -14 स्वामी विवेकानंद | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|--|--------------------------|
| | | | | <p>मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित होंगे </p> <p>4)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे</p> | | |
| | शूरवीर बिरसा मुंडा पठन हेतु | | | <p>SWBAT बिरसा मुंडा का समाज के लिए योगदान और बलिदान से परिचित हो सकेंगे।</p> | | |
| | पाठ -15 गिल्लू | | छात्रों से उनके पालतू पशु पक्षियों के जीवने से संबंधित बातों पर चर्चा की जाएगी। | <p>SWBAT</p> <p>1)पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम और आत्मीयता का भाव पैदा होगा </p> <p>2) कल्पना तथा तार्किक शक्ति विकसित हो सकेगी।</p> <p>3)कहानी के मूल भाव को समझ सकेंगे।</p> <p>4)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=yzyOYCu0_-s&ab_channel=OpenMind</p> <p>गिल्लू</p> | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | | | | | |
| | व्याकरण पाठ-15 क्रिया | | अपने एक दिन के किये गये कामों में प्रयुक्त क्रियाएँ A-4 sheet पर लिखिए | SWBAT अकर्मक और सकर्मक क्रिया को पहचान और पठित सामग्री में से उन्हें छांटकर तालिका बना पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=QhKY40_O3wk&ab_channel=SuccessCDsEducation | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण पाठ -16 काल | | काल वाक्य खेल -एक विद्यार्थी किसी भी एक काल पर वाक्य बोलेगा तथा उसका दूसरा सहपाठी दो कालों में बदल कर वाक्य को बोलेगा। | SWBAT क)काल के भेद और प्रभेद समझ पाएंगे। ख)एक ही वाक्य को तीनों कालों में लिख पाने में समर्थ होंगे | https://www.youtube.com/watch?v=VeZfw3_-2Ec&ab_channel=BlueprintDigital | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण पाठ -18 अव्यय (अविकारी क्रिया विशेषण) | | क्रिया विशेषण के भेदों का फ्लो चार्ट बनाना। | --विकारी और अविकारी शब्दों को जानकर उनमें अंतर कर सकेंगे। -क्रिया विशेषण के भेद को समझ पाएँगे -विशेषण और क्रिया विशेषण में अंतर जान पाएँगे। | https://leverageedu.com/blog/hi/kriya-visheshan/ | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | व्याकरण पाठ -19 अव्यय -संबंधबोधक | | | -पठित सामग्री में से संबंध बोधक अव्यय को पहचान पाएँगे। -क्रिया विशेषण और संबंध बोधक में अंतर जान पाएँगे। | https://www.youtube.com/watch?v=DiYWGbYXVVo&ab_channel=BhasahaGyan%27%E0%A4%AD%E0%A4%4%BE%E0%A4%B7%E0%A4%BE | SDG -4 QUALITY EDUCATION |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | %E0%A4%9C%E0%A5%8D%E0%A4%9E%E0%A4%BE%E0%A4%A8%27 | |
| | पाठ -38 विज्ञापन | | होली का त्योहार करीब है इसलिए आजकल तरह-तरह की पिचकारी (Water gun) बाज़ार में उपलब्ध हैं। लेकिन आपको उन सब में कोई न कोई कमी नजर आती है। आप ने एक पिचकारी का नमूना (डिज़ाइन) तैयार किया है। आप अपने द्वारा डिज़ाइन किए उस पिचकारी के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए | -विज्ञापन की आवश्यकता और उसके प्रारूप को जान सकेंगे। -विभिन्न उत्पादों के लिए विज्ञापन लिखने में सक्षम हो पाएंगे। | https://www.youtube.com/watch?v=xdiHA8BFGNE&ab_channel=RadiantCentralChildrenAcademy | SDG -4 QUALITY EDUCATION |
| | मोती जीवन के - पाठ- 7 आप और देश | | देश भक्ति कविता /गीत गायन | एक सभी नागरिक के देश के प्रति कर्तव्य जान पाएंगे। पठित पाठ के चिंतन आधारित प्रश्नों के उत्तर लिख सकेंगे। | | SDG11 Sustainable cities and communication |
| | मोती जीवन के पाठ-8 आप और आपके माता पिता | | छात्र माता-पिता के प्रति उनके क्या कर्तव्य है? बताएंगे। | पाठ वाचन करके प्रश्नों के उत्तर दे पाएंगे। | | SDG – 3 Good health and well being |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | मोती जीवन के - पाठ- 9 आप और खेलकूद | | | | ओलंपिक खेलों का इतिहास https://youtu.be/W2qU24TKUjA | SDG – 3 Good health and well being |
| | महाभारत 57-84 (छात्र स्वयं करेंगे) | | | महाभारत की सीख को जीवन में उतरना । | https://youtu.be/D-1qp9nqRkI | SDG 4- Quality Education |
| FINAL TERM | गुलाल - पाठ -16 स्वास्थ्य सबकी आवश्यकता | गुलाल- अर्द्धवार्षिक परीक्षा के बाद पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम तथा 20 % Term 1 से गुलाल - पाठ 2 हर की जीत ,पाठ 4 - मत बांटो इंसान को मोती जीवन के- पाठ -4 आप और संघर्ष व्याकरण विभोर- | “योग मिटाए रोग” पंक्ति से संबंधित कॉमिक स्ट्रिप बनाइए | 1)जीवन में अच्छी आदतों का पालन करेंगे। 2) स्वस्थ जीवन शैली आपनाएं। 3)कहानी के मूल भाव को समझ सकेंगे। 4)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे | https://www.youtube.com/watch?v=eKiaBs0LvTg&ab_channel=SwamiRamdev | SDG – 3 Good health and well being |

| | | पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|---|
| | पाठ -17 एक राष्ट्र भक्त की चिट्ठी | | भारत के प्रथम राष्ट्रपति के बारे में जानकारी एकत्र कर कक्षा में चर्चा। | SWBAT 1)पत्र के प्रारूप और प्रकार के बारे में बता सकेंगे। 2)देश प्रेम की भवना से ओत-प्रोत हो सकेंगे। 3)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे | https://www.youtube.com/watch?v=SFLTJb-wS8I&ab_channel=News18BiharJharkhand राजेन्द्र प्रसाद | SDG-16 Peace ,justice and strong institution |
| | पाठ -18 कुछ भी नहीं असंभव हमसे (कविता) | | अगर आपको कभी देश की सेवा करने का अवसर मिला तो आप देश के लिए क्या-क्या करोगे? विषय पर चर्चा अनुच्छेद लेखन -मेरा प्यारा देश भारत | 1)सिपाहियों के जीवन संघर्षों से परिचित हो सकेंगे। 2)देश प्रेम की भवना से ओत-प्रोत हो सकेंगे। 3)कठिन शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। पाठ आधारित प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे | https://www.youtube.com/watch?v=D7vm9dwHEds&ab_channel=LittleBigIdea | SDG 4- Quality Education |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--------------------------------|
| | व्याकरण - पाठ -20 समुच्चयबोधक | | समुच्चयबोधक शब्दों की तालिका। | समुच्चय बोधक अव्यय और संबंध बोधक अव्यय के अंतर को समझ वाक्य में उनका विभिन्न प्रकार से प्रयोग कर सकेंगे। | https://youtu.be/e/6-1234TVags | SDG 4- Quality Education |
| | व्याकरण- पाठ-21 अव्यय - विस्मयादिबोधक | | विस्मयादिबोधक अव्यय, विस्मयादिबोधक वाक्य और विस्मयादिबोधक विराम चिहनों को एक तालिका द्वारा दर्शाना। | विस्मयादिबोधक अव्यय, विस्मयादिबोधक वाक्य और विस्मयादिबोधक विराम चिहनों के बीच का अंतर समझ पाएंगे | https://youtu.be/e/6-1234TVags | SDG 4- Quality Education |
| | व्याकरण- पाठ-23वाक्य | | अर्थ के आधार पर वाक्य का फ्लो चार्ट बनाना। | वाक्य के भेद . उद्देश्य और विधेय की पहचान अर्थ के आधार पर वाक्य भेद समझ पाएंगे। | https://youtu.be/e/wvu69Gnlv2w | SDG 4- Quality Education |
| | व्याकरण- पाठ-24 शब्द और वाक्य-रचना और अशुद्धियाँ | | वाक्य शुद्ध करने की नियमावली शीट पर लिखकर कक्षा में चिपकाएंगे। | वाक्य के भेद शब्द और वाक्य-रचना की अशुद्धियों समझकर उनका उचित प्रयोग कर सकेंगे। | https://youtu.be/j5C2BhNfqWY | SDG 4- Quality Education |
| | व्याकरण- पाठ-25 विराम चिह्न | | विराम चिह्न तालिका निर्माण। | हिंदी के प्रमुख विराम-चिह्न, यथा-पूर्णविराम अल्पविराम अर्धविराम उपविराम प्रश्नसूचक-विन, | https://youtu.be/Jt2152wkLY https://www.likhopadho.com/quiz/hindi-punctuati | SDG 4- Quality Education |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | विस्मयसूचक चिह्न निर्देशक चिह्न विवरण चिह्न योजक-चिह्न उद्धरण चिह्न कोष्ठक चिह्न आदि के प्रयोग द्वारा लेखन कौशल पौषित कर पाएंगे । | on-words?set=2 | |
| | व्याकरण- पाठ-26 मुहावरे और लोकोक्तियाँ | | मुहावरे संबंधी dumb charades गतिविधि | मुहावरे और लोकोक्तियों में अंतर समझ सकेंगे । * लेखन कौशल में शिल्प सौंदर्य की अभिवृद्धि संभव होगी | https://www.live worksheets.com/ nt1006858ni | |
| | व्याकरण- पाठ-29 अपठित बोध(गद्यांश, पद्यांश) | | | अपठित गद्यांश / पद्यांश हल करते समय ध्यान रखने वाली मुख्य बातें जान सकेंगे । | https://www.canv a.com/design/DA EmCsJyYPs/BgJ fzXOucb5QFDbp w07/wQ/view? | |
| | व्याकरण- पाठ-37 ईमेल | | संदेश का बदलता स्वरूप -पर परिचर्चा | SWBAT संचार के आधुनिक माध्यमों पर चर्चा करेंगे लेखन कौशल ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी। 'पत्र के पुराने माध्यमों में और आधुनिक माध्यमों के बीच चर्चा परिचर्चा करेंगे। | https://www.yout ube.com/watch? v=JUSYUc4E3ag &ab_channel=Br illiantpublicscho olbsp | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | व्याकरण- पाठ-36 समाचार लेखन | | अपने कक्षा के लिए एक समाचार पत्र बनाएंगे | समाचार का अर्थ, परिभाषा व समाचार लिखने में सक्षम हो पाएंगे। लेखन कौशल ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी। | https://youtu.be/vD6fEzrOaA | |
| | व्याकरण. पाठ-39 चित्र वर्णन | | "चित्र वर्णन के माध्यम से नए शब्दों का ज्ञान | चित्र वर्णन करने में सक्षम हो सकेंगे। लेखन कौशल ज्ञान में वृद्धि हो सकेगी। | https://www.youtube.com/watch?v=LstzvirhGOA&ab_channel=BlueprintDigital | |
| | मोती जीवन के - पाठ-10 आप और आत्मविश्वास | | आत्मविश्वास सबसे बड़ा गुण - आशु भाषण | कहानी की शिक्षा बता सकेंगे व प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम हो सकेंगे। | https://youtu.be/QDeLOdzH4E4 | |
| | मोती जीवन के पाठ- 11 आप और ईश्वर | | ईश्वर को कैसे पाया जा सकता है पर परिचर्चा। | ईश्वर के प्रति आस्था जाग्रत होगी। अच्छे व बुरे कामों में अंतर कर सकेंगे। | https://youtu.be/EWnj3mxUK3w | |
| | (छात्र स्वयं करेंगे) महाभारत 84-113 | | | महाभारत की सीख को जीवन में उतरना | https://youtu.be/D-1qp9nqRKI | |

प्रस्तुतीकरण - 2 November -9 November

हिन्दी सप्ताह -1 December - 15 December

Collaboration-it will be based on SDG GOAL (Quality Education ,Decent work and Economic growth ,Life on Land)

The above mentioned dates are tentative .

