

**SYLLABUS IX 2021-22**

**SUBJECT: हिंदी**

<b>DURATION</b>	<b>SYLLABUS COVERED</b>	<b>SYLLABUS TESTED</b>	<b>SUBJECT ENRICHMENT / PRACTICAL</b>
<b>UT -1</b> <b>(JULY- AUG)</b> <b>20-25%</b>	स्पर्श- गद्य -पाठ तुम कब जाओगे ,अतिथि , पद्य - रहीम के दोहे , आदमीनामा संचयन - स्मृति व्याकरण - अनुस्वार - अनुनासिक , अर्थ के आधार पर वाक्य भेद नारा लेखन	स्पर्श-पाठ-तुम कब जाओगे अतिथि , रहीम के दोहे संचयन-पाठ-2 स्मृति व्याकरण- अर्थ के आधार पर वाक्य भेद , अनुस्वार - अनुनासिक नारा - लेखन अतिरिक्त पठन - निर्मला	पाठ-3-एवरेस्ट, मेरी शिखर यात्रा-बछेंद्री पाल के जीवन से प्रेरित काव्य-सृजन कर कविता सुनाएँ. पाठ-10-रहीम जी के दोहों से जो नैतिक शिक्षा मिलती है,उसकी तालिका बनाकर आज के समय में उसकी सार्थकता सिद्ध करें
<b>FIRST TERM</b> <b>(July)</b> <b>(FOR CLASS IX)</b> <b>40%</b>	स्पर्श- गद्य -दुःख का अधिकार, एवरेस्ट;मेरी शिखर यात्रा, पद्य -रैदास, रहीम के दोहे संचयन-पाठ-1-गिल्लू व्याकरण- शब्द और पद , अनुस्वार व अनुनासिक ,उपसर्ग -प्रत्यय,अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद, शब्द विचार ( विलोम शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक , पर्यायवाची ) पत्र-लेखन(अनौपचारिक) अनुच्छेद-लेखन, सन्देश लेखन, नारा-लेखन, संवाद-लेखन, अपठित-गद्यांश	पढ़ाया गया समस्त पाठ्यक्रम	पाठ-2-वाद-विवाद-मृत्यु के बाद 13 दिन तक शोक मनाना उचित है या नहीं? पाठ-9-पद-रैदास-चर्चा-जाति के आधार पर आरक्षण समाप्त होना चाहिए.
<b>HALF YEARLY</b> <b>(SEPTEMBER)</b> <b>100% OF TERM 1</b>	स्पर्श -गद्य-धर्म की आड़ , पद्य -एक फूल की चाह, खुशबू रचते हैं हाथ संचयन - हमिद खान व्याकरण- शब्द और पद , अनुस्वार व अनुनासिक ,उपसर्ग -प्रत्यय,अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद, शब्द विचार ( विलोम शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक , पर्यायवाची )	<b>स्पर्श-</b> गद्य -पाठ दुःख का अधिकार, पाठ एवरेस्ट;मेरी शिखर यात्रा, पद्य -पाठ रैदास के पद पाठ - रहीम के दोहे <b>व्याकरण-</b> सम्पूर्ण	( ASL) वाचन व श्रवण कौशल परीक्षा

<p><b>UT-2</b></p> <p>(OCT-20-25%)</p>	<p>स्पर्श - पद्य - खुशबू रचते हैं हाथ संचयन - दिये जल उठे लेखन कौशल - नारा लेखन , अनौपचारिक पत्र</p>	<p>स्पर्श -गद्य-धर्म की आइ , पद्य -एक फूल की चाह संचयन - हामिद खान लेखन कौशल - नारा लेखन , अनौपचारिक पत्र अतिरिक्त पठन - निर्मला</p>	
<p><b>TESTING FOR TERM 2 (JANUARY)</b></p> <p><b>100% OF TERM 2</b></p>	<p>स्पर्श -गद्य-पाठ - तुम कब जाओगे ,अतिथि , धर्म की आइ , पद्य -एक फूल की चाह, खुशबू रचते हैं हाथ संचयन - पाठ - गिल्लू , स्मृति , हामिद खान , दिये जल उठे <b>लेखन कौशल</b> - अनुच्छेद-लेखन, पत्र-लेखन(अनौपचारिक), सन्देश लेखन, संवाद-लेखन, नारा-लेखन</p>	<p>स्पर्श -गद्य-पाठ - तुम कब जाओगे ,अतिथि , धर्म की आइ , पद्य -एक फूल की चाह, खुशबू रचते हैं हाथ संचयन - पाठ - गिल्लू , स्मृति , हामिद खान , दिये जल उठे <b>लेखन कौशल</b> - सम्पूर्ण</p>	<p>प्रश्नमंच,मौखिक व लिखित कक्षा परीक्षण. ( ASL -2 ) वाचन व श्रवण कौशल परीक्षा</p>
<p><b>TERM 2 (FEBRUARY)</b></p> <p><b>100% OF TERM 2</b></p>	<p>पढ़ाया गया सम्पूर्ण पाठ्यक्रम( TERM 2 ) तथा लेखन कौशल की पुनरावृत्ति व अभ्यास.</p>	<p>समस्त पाठ्यक्रम {TERM 2 )</p>	

CLASS IX

BOOK PRESCRIBED-स्पर्श,संचयन(भाग-1),व्याकरण,उपन्यास-निर्मला

	SUBJECT ENRICHMENT/ PRACTICAL/ ENGLISH CONVERSATION / VISUAL STIMULUS	PORTFOLIO	MULTIPLE ASSESSMENT
TERM1	<p>श्रवण -वाचन कौशल-(किसी एक विषय पर सुनाएँ.)</p> <p>*1- परहित सरिस धर्म नहीं भाई  </p> <p>*2-मेरे जीवन की यादगार घटना.</p> <p>*3-पर्यावरण और हम</p>	<p>*1-अर्थ के आधार पर वाक्य भेद का फ्लो चार्ट बनाते हुए प्रत्येक भेद के 3-3 उदाहरण लिखिए  </p> <p>*2 स्वास्थ्य के प्रति जागरूक करते हुए एक नारा लिखिए  </p>	<p>अनुच्छेद आत्मविश्वास ही सफलता की सीढ़ी है  </p> <p>*2-पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त रहीम के पांच अन्य दोहे लिखें व उनसे मिली सीख को कम से कम 5 बिन्दुओं में लिखें   .</p>
TERM2	<p>*1-मित्रता का महत्व</p> <p>*2-धर्म का वास्तविक अर्थ.</p> <p>*3-मन के हारे हार है,मन के जीते जीत.</p>	<p>*1-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों की अर्थ सहित तालिका बनाएं  ( कम से कम 10)</p> <p>2 परियोजना- निर्मला उपन्यास का सचित्र परियोजना तैयार कीजिये  </p>	<p>*1-काव्य -सृजन करें- विषय-मेरी-चाह</p> <p>*2 धर्म दिलों को जोड़ने का कार्य करता है ,तोड़ने का नहीं   इस विषय पर अपने भाव लिखें  </p>