



# MAHARAJA AGARSAIN PUBLIC SCHOOL

a Cambridge International School

Ashok Vihar, Ph-IV, Delhi



Session 2018-2019

CLASS – II SUBJECT – HINDI

**BOOKS PRESCRIBED:** पुस्तक -(वीवा) परिवेश हिंदी पाठमाला - 2 , सुलेखना अभ्यास भाग - 2

**LEARNING OBJECTIVES** : छात्र तार्किक , सृजनात्मक व काल्पनिक रूप से सोचने में समर्थ होंगे ।

साहित्य की सभी प्रमुख विधायों को समझ पाएँगे ।

चक्र/महीना	व्याकरण	शब्दकोश	लेखन अभिव्यक्ति	गतिविधि	गतिविधि हेतु सामग्री	परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम
<p>प्रथम चक्र अवधि – (2-4-18 से 17-7-18 ) परीक्षा तिथि – (3-7-18 )</p> <p>1. पाठ-1- (कविता) कौन सिखाता ? 2. पाठ-2- मीठा पहाड़ 3. पाठ-3 कबूतर और मधुमखियाँ 4. पाठ-4 सूरज और मुरगा(कविता) अभ्यास पत्र -1 सुलेखना – (पृष्ठ 2-7)</p>	<p>1. विलोम शब्द 2. वचन बदलो</p>	<p>1. शब्द –अर्थ (पाठ-2,3) 2. शब्दों का शुद्ध रूप (पाठ-2,3 ) 3. पक्षियों की बोलियाँ 4. गिनती 1 से 10 5. श्रुतलेख (पाठ -2)</p>	<p>1. वाक्य रचना 2. चित्र वर्णन (रिक्त स्थान भरो ) पेज -31</p>	<p>1. पक्षी बन उड़-उड़ जाऊँ(कविता)(छात्र ओरीगेमी शीट से पक्षी बनाएँगे) व कविता सुनाएँगे) 2. सोचो क्या होगा ? जैसे हमें रोज सुबह माताजी/अलार्म घड़ी उठाती है। अगर किसी दिन दोनों अपना काम न करे तो क्या होगा ?</p>	<p>आरीगेमी शीट व सजावट का सामान</p>	<p>1. पाठ-2 मीठा पहाड़ पाठ-3 कबूतर और मधुमखियाँ 2. व्याकरण - विलोम शब्द , वचन बदलो 3. लेखन अभिव्यक्ति</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>कक्षा मूल्यांकन</p> </div> <p>1. श्रुतलेख - (पाठ-2) 2. गतिविधि 3. लेखन अभिव्यक्ति 4. पठन परीक्षा - पाठ - 2 तथा 3 5. कविता वाचन- पाठ-1- (कविता) कौन सिखाता ? पाठ-4 सूरज और मुरगा(कविता) 6. सुनना (comprehension): कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना । 7. बोलना (conversation): परिस्थिति दी जाएगी -यदि आप किसी मुसीबत में होंगे तो अपना बचाव कैसे करेंगे 8. अतिरिक्त पठन: - कहानी पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर देना ।</p>

<p><b>द्वितीय चक्र</b> अवधि-(18-7-18 से 11-9-18 ) परीक्षा तिथि - ( 28-8-18 )</p> <p>1.पाठ-5 गोलू का घर 2. पाठ-6 नन्हा बीज 3.पाठ-7 चतुर मच्छर 4.पाठ-8 तारे (कविता) 5. चंदा (कविता) अभ्यास पत्र -2 सुलेखना - (पृष्ठ 8-17)</p>	<p>1. समान अर्थ वाले शब्द 2. संज्ञा (परिचय)</p>	<p>1. शब्द -अर्थ (पाठ -5 ,6) 2.शब्दों का शुद्ध रूप(पाठ -5 ,6) 3.र के विभिन्न रूप 4. गिनती - (11 - 20 ) 5. श्रुतलेख (पाठ -5 )</p>	<p>1. वर्णात्मक पंक्तियाँ (व्यक्ति) 2. चित्र वर्णन (पंक्तियाँ )पेज-62</p>	<p>1.किचन किंग -समूह गतिविधि बच्चे मोठ/सलाद बनाएँगे 2. वृक्ष हैं तो हम हैं(पोस्टर बनाओ) व नारा लिखें</p>	<p>1. मोठ/सलाद बनाने का सामान 2. एक चार्ट पेपर, रंग,स्केच पेन</p>	<p>1.पाठ-5 गोलू का घर पाठ-6 नन्हा बीज 2. व्याकरण - समान अर्थ वाले शब्द ,संज्ञा 3. लेखन अभिव्यक्ति</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>कक्षा मूल्यांकन</b></p> </div> <p>1.श्रुतलेख(पाठ -5 ) 2. गतिविधि 3. लेखन अभिव्यक्ति 4. पठन परीक्षा -पाठ-5 तथा 6 5.कविता वाचन-पाठ-8 तारे (कविता) चंदा (कविता) 6.सुनना(comprehension) पाठ - 7 चतुर मच्छर - सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना 7.बोलना (conversation):यदि रात में चाँद की जगह सूरज निकलता तो क्या होता ? 8.अतिरिक्त पठन :कहानी पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर देना</p>
<p><b>तृतीय चक्र</b> अवधि- (12-9-18 से 22-1-1) परीक्षा तिथि - (24-12 -18 )</p> <p>1. पाठ-9 मिलकर खेलो 2. शेख चिल्ली(पठन) 3.पाठ-10 रंगों का शोर 4. पाठ -11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ(कविता) 5.पाठ - 12 दादी की सीख</p>	<p>1.विराम चिन्ह 2.संज्ञा</p>	<p>1.शब्द -अर्थ (पाठ-9,10 ) 2.शब्दों का शुद्ध रूप(पाठ-9 ,10 ) 3. शब्द सीढ़ी 4. गिनती - (21 - 30 ) 5.श्रुतलेख (पाठ -9 )</p>	<p>1. चित्र वर्णन (पंक्तियाँ)पेज 95 2. वर्णात्मक पंक्तियाँ (वस्तु)</p>	<p>1.जब मैं बना अपना प्रिय खिलाड़ी 2.रंगों का मेलजोल -छात्र दो रंगों को मिलाकर नये रंग का निर्माण करेंगे व बताएँगे की इस गतिविधि से उन्हें क्या सीख मिली</p>	<p>1.खिलाड़ी की पोशाक,फ़्लैश कार्ड,सहायक सामग्री 2. पानी वाले रंग,ब्रश और प्लेट</p>	<p>1. पाठ-9 मिलकर खेलो पाठ-10 रंगों का शोर 2. व्याकरण - विराम चिन्ह ,संज्ञा 3.लेखन अभिव्यक्ति</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>कक्षा मूल्यांकन</b></p> </div> <p>1. श्रुतलेख (पाठ-9 ) 2. गतिविधि 3. लेखन अभिव्यक्ति 4. पठन परीक्षा - पाठ-12 5. कविता वाचन- पाठ -11 जी होता चिड़िया बन जाऊँ(कविता) 6. सुनना(comprehension): शेख चिल्ली सुनकर प्रश्नों के उत्तर देना</p>

अभ्यास पत्र -3 सुलेखना - (पृष्ठ 18-23)						7. बोलना (conversation): अपनी प्रिय वस्तु पर पाँच वाक्य बोलना 8. अतिरिक्त पठन: कहानी पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर देना
<b>SUMMATIVE ASSESSMENT (SA)</b> अवधि-(23-1-19 से 28-2-19)  परीक्षा तिथि - 1. पाठ-13 में भी भीगूँ (कविता ) 2. पाठ-14 लोहड़ी का त्योहार 3. पाठ-15 चमकू आया धरती पर 4. पाठ-16 उपकारी पेड़ अभ्यास पत्र -4 5. परीक्षा पत्र -1, 2 सुलेखना - (पृष्ठ-24-32)	1. क्रिया 2. लिंग बदलो 3. अपठित गद्यांश 4. संज्ञा 5. विलोम शब्द		1. चित्र वर्णन (पंक्तियाँ) पेज 102 2. अनुच्छेद (मेरा प्रिय.....व्यक्ति, वस्तु, जानवर (कोई भी )	1. संदेश कार्ड - अपने मित्र को किसी भी त्योहार की शुभकामनाएं देते हुए 2. ग्रहों के नाम नेट से ढूँढकर लायेंगे व ऐ-4 शीट पर लिखेंगे व उनमें से उनके मनपसंद ग्रह के बारे में जानकारी कक्षा में देंगे	1 ए-4 साइज़ शीट  2 ए-4 साइज़ शीट व ग्रह का प्रिंटआउट	1. पाठ-7 चतुर मच्छर 2. पाठ-12 दादी की सीख 3. पाठ-14 लोहड़ी का त्योहार 4. पाठ-15 चमकू आया धरती पर 5. पाठ-16 उपकारी पेड़ 2. व्याकरण - क्रिया, लिंग बदलो संज्ञा , विलोम शब्द , अपठित गद्यांश 3. लेखन अभिव्यक्ति

कहानियों की किताबें छात्रों में पढ़ने के प्रति रुचि जागृत करने , धाराप्रवाह बढाने व अतिरिक्त पठन परीक्षा हेतु लगाई गई है ।

नोट :- हिंदी शब्दकोश में दिया गया समस्त पाठ्यक्रम हिंदी शब्दकोश की परीक्षा हेतु भी है

<u>PRESENTATION WEEK</u>	<u>TOPIC</u>
(17-1-19 से 24-1-19 )	क्रिया